



## **EDUCAÇÃO FÍSICA E ACESSIBILIDADE: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO V**

**Vanessa Alves da Silva** <sup>1</sup>

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

**Pedro Assumar de Oliveira Filho** <sup>2</sup>

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

**Ricardo Oliveira Barros Filho** <sup>3</sup>

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

### **RESUMO**

O presente relato descreve a experiência de estágio supervisionado V em Educação Física realizado no ensino fundamental 2 na escola municipal E.E.F Elze Lima Verde Montenegro, localizada em Iguatu CE, durante os meses de maio e junho de 2025. O estágio teve como principal objetivo proporcionar aos estagiários a vivência prática de estágio supervisionado V, com foco na acessibilidade de alunos com deficiência no ambiente escolar, envolvendo adaptações nos planejamentos das aulas para atender melhor às necessidades individuais dos alunos com deficiência e buscar fazer com que os mesmos se sentissem acolhidos, ativos, respeitados e integrados à turma e a comunidade escolar. As atividades envolveram a observação e a aplicação de aulas planejadas para as turmas de 8ºA e 9º ano A. As atividades eram planejadas a partir do conteúdo do bimestre de cada turma, definido e repassado aos estagiários pelo o professor titular de educação física das duas turmas. No entanto a infraestrutura da escola dificultou bastante a realização do estágio, por motivos de não haver acessibilidade para a aplicação das aulas práticas de educação física, devido a ausência de quadra coberta, à escassez de materiais de educação física, ao elevado número de alunos por turma, a frequência de eventos escolares como ensaios de quadrilhas juninas e a falta de interesse e incentivo por parte da gestão e comunidade escolar à cerca da importância do ensino acessível nas aulas de educação física. Apesar das dificuldades, a experiência proporcionou uma compreensão mais profunda da realidade do ensino escolar para pessoas com deficiência. A experiência vivida durante o estágio supervisionado em Educação Física no ensino fundamental II foi extremamente enriquecedora para a formação acadêmica dos estagiários.



Mesmo diante das dificuldades encontradas, pôde-se compreender de forma mais ampla a realidade enfrentada pelos alunos com deficiência no ambiente escolar. Essa vivência mostrou o quanto é necessário olhar com mais sensibilidade para as necessidades desses alunos e buscar estratégias que realmente favoreçam a integração dos mesmos nas aulas. Essa experiência reforçou a necessidade de um olhar mais atento e empático por parte dos profissionais da educação, para que se possa promover, de fato, uma escola acessível. Destaca-se, ainda, a urgência de políticas públicas que garantam melhores condições estruturais às instituições de ensino.

**Palavras-chave:** Acessibilidade. Educação Física. Estágio supervisionado.